

MISJA BURSY

Bursa Szkolnictwa Artystycznego jest placówką opiekuńczo-wychowawczą dla uczniów Szkół Artystycznych w wieku 9 – 19 lat uczących się poza miejscem stałego zamieszkania.

Jest placówką podległą ministrowi do spraw kultury i dziedzictwa narodowego.

Naszym zadaniem jest zastąpienie wychowankom domu rodzinnego, a głównym celem dobro dziecka.

Stwarzamy każdemu wychowankowi warunki do wszechstronnego rozwoju artystycznego i społecznego. Służymy swoim doświadczeniem pedagogicznym, chronimy przed szkodliwymi wpływami środowiska, zapewniamy podstawy codziennego bytu.

Tworzymy bezpieczny „dom” dla wszystkich, opiekujemy się i dbamy o zdrowie wychowanków. W naszej pracy kierujemy się sercem i zrozumieniem potrzeb młodego artysty, szacunkiem i tolerancją dla drugiego człowieka, odpowiedzialnością za powierzonych nam młodych ludzi. Za podstawę oddziaływań wychowawczych uznajemy prawdę sprawiedliwość, uczciwość, szacunek, umiłowanie piękna, poszanowanie życia, patriotyzm.

Radość i satysfakcję czerpiemy z sukcesów naszych wychowanków jak również z poprawy jakości naszej pracy.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor
Halina Przybylska

WIZJA – naszej bursy

Nasza bursa zapewnia wychowankom dogodne warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowuje do życia w społeczeństwie. Stwarza przyjazny klimat dla dzieci i młodzieży.

Bursa jest społecznością:

- „młodych artystów”, dobrze wykształconych i wychowanych, którzy znają ogólnie przyjęte normy współżycia społecznego i kierują się nimi w życiu;
- wychowawców, którzy prezentują wysoki stopień profesjonalizmu i potrafią być dla młodzieży wzorami osobowymi;
- pracowników niepedagogicznych, którzy swoją codzienną, rzetelną pracę współuczestniczą w realizacji działań opiekuńczo – wychowawczych;
- rodziców, którzy troskliwie uczestnicząc w rozwoju swoich dzieci, są aktywnymi sojusznikami pedagogów w działaniach mających na celu przygotowania młodych ludzi do trudów przyszłej profesji.

Nasza bursa jest placówką bardzo dobrze wyposażoną w nowoczesny sprzęt i urządzenia ułatwiające codzienne życie i kontakty ze światem, gotową do spełnienia wszechstronnych oczekiwań współczesnych młodych ludzi.

Wychowankowie są przygotowani do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie i naukę.

Nasza bursa ma wielu sojuszników wśród innych placówek szkolnictwa artystycznego oraz przychylność organu prowadzącego.

Jest miejscem bezpiecznym zarówno dla wychowanków jak i dla pracowników.

Nasza bursa jest placówką, o której zachowuje się ciepłe wspomnienia, a jej wychowankowie są dobrymi ludźmi i twórczymi artystami.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor
Halina Przybylska

Koncepcja funkcjonowania

Bursy Szkolnictwa Artystycznego

„Pomagaj innym w rozwoju i uczyn z tego największą radość swojego życia”. – A. L. Mc Ginnis

ta mądra myśl przyświeca pracy wychowawców w Bursie Szkolnictwa Artystycznego w Warszawie.

Bursa – to wspólnota interesujących młodych ludzi znajdujących oparcie w mądrej, oddanej radzie pedagogicznej, dla której dobro wychowanków ma największą wartość.

Bursa - to miejsce zastępujące dom rodzinny, na okres nauki poza stałym miejscem zamieszkania, z całym zapleczem socjalno-bytowym, nowoczesnym wyposażeniem i odpowiednimi warunkami do nauki. Zmieniająca swoje oblicze bursa stanowi ochronę dla wychowanków i tworzy azyl dla ich harmonijnego rozwoju.

Nasz model myślenia pedagogicznego zakłada łączenie wysokich wymagań moralnych i intelektualnych ze służbą drugiemu człowiekowi.

Naszym celem jest więc budowanie dobrego klimatu i kreowanie przyjaznego środowiska tak, aby sprzyjało ono mądrym i twórczymu rozwojowi młodego człowieka, a wychowawcom przynosiło radość i satysfakcję z „praktykowania” sztuki wychowania.

Potrzeby naszych wychowanków - w różnych sferach życia – są systematycznie diagnozowane i stanowią drogowskaz dla nowych działań opiekuna – wychowawcy.

Koncepcja bursy

1. Społeczność naszej bursy tworzą: dyrektor, wychowawcy, wychowankowie i ich rodzice oraz pracownicy obsługi.
Każdy z członków tej zbiorowości świadomie uczestniczy w współtworzeniu placówki oraz reaguje uwagą i działaniem na każdą zaistniałą sytuację.
Jako społeczność analizujemy, wyciągamy wnioski z naszej pracy i wprowadzamy zmiany.
2. Tworzymy środowisko, w którym obowiązują jasne, jednoznacznie akceptowane przez większość reguły.
Jasność reguł jest podstawą poczucia bezpieczeństwa, bo wyznaczają jednoznacznie co jest nakazane i zakazane, jakie są i czego dotyczą obszary praw i swobód.
3. Dążymy do tego, aby wychowankowie, którzy w bursie rozpoczynają „samodzielną wędrówkę przez życie” mieli w nas oparcie, zrozumienie i przeświadczenie, że są dla nas ważni i mogą na nas liczyć w każdej sytuacji.
Sojusznikami w naszej pracy pedagogicznej są nauczyciele wychowawcy ze szkół, rodzice oraz specjaliści.
4. Pragniemy, aby nasi wychowankowie byli przede wszystkim ludźmi prawymi, szczęśliwymi, twórczymi, świadomymi swoich potrzeb, praw i obowiązków i aby umieli samodzielnie organizować sobie życie.
5. Pragniemy, aby trudne sprawy i konflikty można było rozwiązać dzięki dialogowi i mądrym kompromisowi i żeby była to najlepsza droga do istnienia w świecie i wśród ludzi.
6. Celem naszej bursy jest kształtowanie postaw i przekonań, u podstaw których leży: honor, tradycja, tolerancja, szacunek dla godności drugiego człowieka, wspólnota, życzliwość, uczciwość, dążenie do prawdy i dobra.
7. Celem naszych działań jest wyrobienie przeświadczenia, że sensem życia - oprócz dobrze wykonanej pracy - jest także to, jacy jesteśmy dla siebie i innych ludzi.