

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI – WYCHOWAWCÓW W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY W BURSIE SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO W WARSZAWIE

Podstawa prawna stosowanych procedur:

1. Ustawa z dn. 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich / Dz.U. z 1983r. Nr 35, poz.228 z późn. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109/ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
2. Ustawa z dn. 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi / Dz.U. Nr 35, poz.230 z późn.zm./
3. Ustawa z dn. 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz.198/
4. Ustawa z dn. 6 kwietnia 1990r. o Policji /Dz. U. Nr 30, poz.179 z późn. zm./
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dn. 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz.329 z późn. zm. /.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26, poz.226/.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI-WYCHOWAWCÓW BURSY SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO W WARSZAWIE W SYTUACJI ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZSTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ.

1. Zakres obowiązywania procedur.

Procedury dotyczą sposobu postępowania w sytuacji zagrożenia wychowanków demoralizacją i przestępczością.

Demoralizacja – naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, udział w działalności grup przestępczych, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo – art. 4 § 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Przestępstwo - zawiniony czyn społecznie niebezpieczny, zabroniony przez ustawę pod groźbą kary, naruszenie, przekroczenie prawa – Kodeks karny art. 1 i 115.

2. Odpowiedzialność.

Za realizację działań niniejszych procedur odpowiedzialni są:

- dyrektor bursy
- wychowawcy
- pozostały personel bursy

W przypadku zauważenia lub uzyskania informacji, że wychowanek posiada przy sobie narkotyki bądź używa alkoholu, narkotyków lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uczestniczy w działalności grup przestępczych, bądź popełnił przestępstwo lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

Nauczyciel –wychowawca podejmuje działania zgodnie z procedurą;

I. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY, GDY ZACHOWANIA WYCHOWANKA – MIESZKAŃCA BURSĄ ŚWIADCZĄ O JEGO DEMORALIZACJI.

(tj. naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, uprawianie nierządu, używanie wulgaryzmów, przewiski, arogancja, przemoc emocjonalna, palenie papierosów na terenie placówki i w jej otoczeniu, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i Regulaminu Bursy, a także postępowanie wbrew ogólnie przyjętym zasadom kulturalnego zachowania się oraz inne rażące postępowania).

1. Przeprowadza rozmowę z wychowankiem w obecności wychowawcy grupy (z przeprowadzonej rozmowy nauczyciel sporządza notatkę).
2. Przekazuje uzyskaną informację dyrektorowi bursy.
3. Informuje o problemie rodziców /opiekunów prawnych.
4. Przekazuje informacje o problemie pozostałym członkom Rady Pedagogicznej w celu podjęcia wspólnych działań wychowawczych i rozpoznania przyczyn postępowania wychowanka.
5. Przekazuje rodzicom /opiekunom prawnym ustalenia dotyczące dalszego postępowania z wychowankiem.
6. Nauczyciel-wychowawca wzywa do bursy rodziców/opiekunów prawnych i przeprowadza rozmowę z wychowankiem w ich obecności, zobowiązuje go do zaprzestania negatywnego postępowania, a rodziców/opiekunów prawnych do szczegółowego nadzoru nad dzieckiem i współpracy z wychowawcami bursy.
7. Wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie wychowanka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym (wychowawca sporządza notatkę służbową).
8. Jeżeli rodzice / prawni opiekunowie nie stawiają się do bursy bądź odmówią współpracy z wychowawcami bursy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor bursy pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich).
9. Jeżeli w placówce zostały wykorzystane wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, upomnienie, nagana, spotkanie z psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, to nauczyciel-wychowawca składa dyrektorowi wniosek o rozpoczęcie procedury skreślenia ucznia z listy mieszkańców bursy.
10. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia wychowanek, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to nauczyciel postępuje zgodnie z postanowieniami Statutu i Regulaminu Bursy oraz może złożyć do dyrektora bursy wniosek o rozpoczęcie procedury skreślenia wychowanka z listy mieszkańców bursy.

II. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA-WYCHOWACY GDY WYCHOWANEK BURSĄ JEST POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW.

1. Odizolowuje wychowanka od reszty młodzieży, ale ze względów bezpieczeństwa **nie pozostawia go samego** i stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie.
2. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy przedmedycznej.
3. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora bursy oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka z bursy. Gdy rodzice/opiekunowie prawni odmówią odebrania z bursy, to o przewiezieniu wychowanka do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem bursy bądź zastępującym go nauczycielem.
4. Dyrektor bursy bądź wychowawca zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice wychowanka będącego pod wpływem alkoholu odmówią przyjazdu do bursy, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagrożenia życia lub zdrowia innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, Policja ma możliwość przewiezienia wychowanka do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie 24 godziny). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów prawnych oraz Sąd Rodzinny, jeżeli wychowanek nie ukończył 18 lat.
5. Nauczyciel zawiadamia najbliższą jednostkę Policji gdy wychowanek, który ukończył 18 lat, będąc pod wpływem alkoholu jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagrożenia życia lub zdrowia.
6. Spożywanie alkoholu na terenie bursy przez wychowanka, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust.1 ustawy z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję.
7. Za spożywanie alkoholu lub zażywanie narkotyków na terenie bursy lub przebywanie pod ich wpływem- wobec wychowanków mieszkających w placówce stosuje się przepisy Statutu i Regulaminu Bursy.
Wychowawca składa wniosek do dyrektora placówki o rozpoczęcie procedury skreślenia wychowanka z listy mieszkańców.

III. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY, GDY PODEJRZEWA, ŻE WYCHOWANEK POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK LUB NA TERENIE BURS Y ZNAJDUJE SIĘ SUBSTANCJA- NARKOTYK.

1. Nauczyciel-wychowawca zabezpiecza podejrzaną substancję poprzez dodatkowe jej opakowanie i opieczętowanie w obecności co najmniej dwóch nauczycieli-wychowawców i wychowanka, do którego należy substancja. Substancję rozlaną, rozsypaną należy zabezpieczyć poprzez ogrodzenie tego miejsca. Wychowawca w obecności innej osoby (wychowawcy, innego pracownika) ma prawo żądać, aby wychowanek przekazał substancję, pokazał zawartość torby oraz kieszeni (we własnej odzieży), rzeczy osobistych, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Wychowawca nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki wychowanka – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora bursy.
3. W przypadku, gdy wychowanek mimo wezwania, odmawia przekazania wychowawcy substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor bursy lub wychowawca w porozumieniu z innym wychowawcą wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. Jeżeli wychowanek wyda substancję dobrowolnie, wychowawca po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, wychowanek nabył substancję . Całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami. Wychowawca powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów dziecka.
4. Wychowawca składa wniosek do dyrektora bursy o rozpoczęcie procedury skreślenia wychowanka z listy mieszkańców bursy.

UWAGA

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest wychowanek, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni wychowanek, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie bursy, należy wezwać Policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez wychowanka, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez wychowanka, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub Policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk.)

< 17 lat Policja lub Sąd Rodzinny

> 17 lat Prokurator lub Policja

IV. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY WOBEC WYCHOWANKA-SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA (*udział w działaniu grup przestępczych lub popełnieniu przestępstwa: kradzież, pobicie, napad, rozprowadzanie narkotyków*)

1. Niezwłocznie powiadamia dyrektora bursy.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę dyrektorowi bursy lub innemu pracownikowi pod opiekę.
4. Powiadamia rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest wychowankiem bursy i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji.

V. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY WOBEC WYCHOWANKA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO.

1. Udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora bursy.
3. Powiadamia rodziców/opiekunów prawnych wychowanka.
4. Niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

VI. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE BURS Y BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH, INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW, BĄDŹ UZYSKANIA INFORMACJI NP. TELEFONICZNEJ, ŹE NA TERENIE BURS Y ZNAJDUJE SIĘ MATERIAŁ WYBUCHOWY.

1. Natychmiast zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie placówki osobom- przeprowadza ewakuację.
2. Uniemożliwia osobom postronnym dostęp do tych przedmiotów i pomieszczeń.
3. Wzywa Policję – tel. **997** lub **112**.
4. Powiadamia dyrektora bursy.

UWAGA

Policja powinna być wzywana do bursy w sytuacjach, o których jest mowa w „Procedurach...” albo gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez bursę w określonej sytuacji.

Każda wizyta policjanta w bursie dot. wychowanka, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem bursy.

VII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA DYREKTORA BURS Y BĄDŹ WYCHOWAWCY Z DELEGOWANYMI UPRAWNIENIAMI W PRZYPADKU, GDY POLICJA DOKONUJE ZATRZYMANIA NIELETNIEGO SPRAWCY CZYNU KARALNEGO, PRZEBYWAJĄCEGO W BURSIE.

1. Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową.
2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania wychowanka.
4. Wychowawca sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policjant informuje rodziców/opiekunów prawnych nieletniego o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do bursy, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor bursy informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez Policję. W przypadku braku kontaktu

telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.

7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w bursie lub w jednostce Policji.
8. Po wykonaniu czynności policjant, za pisemnym potwierdzeniem odbioru, przekazuje nieletniego rodzicom lub opiekunowi prawnemu. W przypadku, gdy czynności wykonywane są w obecności wychowawcy, po ich zakończeniu Policja odwozi ich do bursy lub miejsca zamieszkania.
9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policyjnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców, wychowawcę bursy.
10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego wychowanka na terenie bursy należy zachować dyskrecję nie nagłaśniając sprawy.
11. W przypadku nieobecności dyrektora w placówce całość postępowania przejmuje wychowawca mający delegowane uprawnienia bądź dyżurujący wychowawca.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI – WYCHOWAWCÓW W SYTUACJACH RATOWANIA ZDROWIA I ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY MIESZKAJĄCYCH W BURSIE SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO W WARSZAWIE

I. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA- WYCHOWAWCY W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ LUB SAMOBÓJSTWA WYCHOWANKA.

1. Działania uprzedzające, zapobiegawcze:
 - a) omówienie problematyki,
 - b) monitorowanie stanu psychicznego wychowanków, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji,
 - c) **nie pozostawianie wychowanka samego** w sytuacji budzącej niepokój o jego zdrowie i życie.
2. Działania interwencyjne:
 - a) udziela w miarę możliwości pierwszą pomoc poszkodowanemu,
 - b) natychmiast wzywa Pogotowie Ratunkowe, Policję, Straż Pożarną,
 - c) powiadamia rodziców/opiekunów prawnych,
 - d) natychmiast zawiadamia dyrektora bursy,
 - e) towarzyszy wychowankowi cały czas do momentu przyjechania pogotowia
 - f) dba, aby interwencja służb przebiegała dyskretnie,
 - g) zabezpiecza miejsca zdarzenia,
 - h) opisuje wypadek w notatce do dyrektora

II. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA -WYCHOWAWCY W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA WYCHOWANKA.

1. Nauczyciel obserwujący takie zachowanie ma obowiązek przerwania go, używając perswazji słownej lub fizycznej.
2. Powiadamia dyrektora o zdarzeniu.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z wychowankiem w obecności świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocena zdarzenie, wyciąga wnioski).
4. Sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany)
5. Informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.
6. Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o statut bursy.
7. Wychowawca przekazuje rodzicom informację na temat zastosowanych wobec wychowanka konsekwencji.

III. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA -WYCHOWAWCY W CZASIE NAPADU PADACZKOWEGO WYCHOWANKA.

1. Udziela pomocy choremu-zachowuje spokój, układa go na boku tzw. pozycji bezpiecznej, która zabezpiecza chorego przed zakrztuszeniem lub zadławieniem się, zabezpiecza jego głowę przed urazami (podkłada pod głowę ręcznik, sweter itp.).
2. Zapewnia choremu bezpieczne miejsce i spokój.
3. Wzywa pomoc medyczną, gdy napad przedłuża się (powyżej 5-7 min) lub wystąpiły obrażenia ciała w szczególności głowy.
4. Powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych.
5. Powiadamia dyrektora bursy.

IV. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA -WYCHOWAWCY W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA U WYCHOWANKA OBJAWÓW ZWIĄZANYCH Z CHOROBAŃ CUKRZYCY.

1. Przeprowadza wywiad dot. spożytego jedzenia w danym dniu.
2. Udziela pomocy, zachowuje spokój.
3. W sytuacji zagrożenia zdrowia **nie pozostawia wychowanka samego.**
4. Wzywa Pogotowie Ratunkowe.
5. Kontaktuje się z rodzicami.

Objawy i postępowanie:

Normoglikemia – jest to prawidłowy poziom glukozy we krwi tj. 75-129 mg/%

Hipoglikemia – jest to podwyższony poziom glukozy /przecukrzenie/ powyżej 120 mg/%

Hypoglikemia – jest to za niski poziom glukozy /niedocukrzenie/ poniżej 70 mg/%

Objawy niedocukrzenia :

- **Lekkie** /50-70 mg/% / – drżenie rąk i nóg, niepokój, kołatanie serca, bladość, brak koncentracji,
Postępowanie – kanapka, owoc, sok, słodka herbata, kontrola cukru za godzinę,
- **Średnie** / poniżej 50 mg%/ - bez zaburzeń świadomości
Postępowanie – sok, cukier, pompa „ stop”, glukoza, kanapka, kontrola za 30 i za 60 min.
- **Ciężkie** / Każde niedocukrzenie z zaburzeniami świadomości / ale niepełna utrata przytomności/
Postępowanie: nic doustnie, **wzywamy Pogotowie Ratunkowe,**
- **Bardzo ciężkie** – stanowią bezpośrednie zagrożenie życia -pełna utrata przytomności, drgawki /uogólnione lub ogniskowe, np. drga policzek, ręka lub noga/, bladość, bardzo szybkie bicie serca, spocenie, odwrócenie gałek ocznych,
Postępowanie: - bezpieczna pozycja na boku, **wzywamy Pogotowie Ratunkowe.**

Objawy przecukrzenia:

- **Lekkie** – /przekroczony próg nerkowy 180 mg/%
Gdy stan ten utrzymuje się, mimo podawania insuliny, więcej niż 5-6 godz. może dojść do **kwasicy /śpiączka cukrzycowa/**
- pragnienie, wielomocz, sucho w ustach, brak energii, zmęczenie, brak koncentracji,
Postępowanie: dostrzyknięcie korekcyjne insuliną krótko działającą,
- **Ciężkie** – bóle brzucha, głowy, nudności wymioty, odwodnienie, przyspieszony oddech, zapach acetonu z ust, śpiączka /zaburzenie świadomości/
Postępowanie: podanie korekty w pompie 2 x więcej niż na normalny wymiennik, np. 1 j. insuliny obniża cukier o 100 mg/%
Jeżeli cukier powyżej 250 mg/% utrzymuje się dłużej niż 2 godz. to podajemy 2 j. insuliny w korekcie, **wzywamy Pogotowie Ratunkowe,**

V. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA–WYCHOWAWCY W PRZYPADKU KONIECZNOŚCI WEZWANIA POGOTOWIA RATUNKOWEGO.

1. Oceny, czy wzywać Pogotowie Ratunkowe do wychowanka dokonuje dyżurujący wychowawca.
2. **Nie pozostawia wychowanka samego** do momentu przyjazdu lekarza bądź ratownika medycznego.
3. W sytuacji, gdy wychowanek niepełnoletni wymaga hospitalizacji , wychowawca jedzie z załogą pogotowia/taxi na SOR, nie pozostawia wychowanka samego /na zmianę z innym wychowawcą/.
4. Zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych i wzywa do przyjazdu do szpitala.
5. W sytuacji, gdy wychowanek pełnoletni wymaga hospitalizacji wychowawca jedzie z załogą pogotowia/taxi na SOR.
6. Po uzyskaniu wstępnych informacji dot. zdrowia wychowanka wraca do bursy.
7. Jeśli stan zdrowia wychowanka nie wymaga pozostania w szpitalu, po badaniach i zaopatrzeniu wraca z nim do bursy.
8. Odnotowuje w specjalnym zeszycie fakt wezwania Pogotowia Ratunkowego.
9. Powiadamia dyrektora bursy o zaistniałym przypadku.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI – WYCHOWAWCÓW W SYTUACJACH NIE RESPEKTOWANIA PRZEZ WYCHOWANKÓW NORM SPOŁECZNYCH I PRAWA WEWNĘTRZNEGO OBOWIĄZUJĄCEGO W BURSIE SZKOLNICTWA ARTYSTYCZNEGO W WARSZAWIE

I. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA–WYCHOWAWCY WOBEC WYCHOWANKA, KTÓRY NIE WRÓCIŁ DO BURS Y NA NOC O ZAPOWIEDZIANEJ GODZINIE W OŚWIADCZENIU.

1. Wychowawca kontaktuje się telefonicznie z wychowankiem o wskazanej Godzinie w oświadczeniu.
2. Nakazuje mu niezwłocznie stawić się do bursy i złożyć wyjaśnienie.
3. W przypadku braku kontaktu z wychowankiem zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych o nieobecności dziecka w bursie.
4. W przypadku braku kontaktu z rodzicami, kolejny wychowawca pełniący dyżur, ponawia /do skutku/ próbę skontaktowania się z wychowankiem i rodzicami.
5. Po powrocie do bursy przeprowadza rozmowę wychowawczą, ostrzegając przed konsekwencjami.
6. Każde opóźnienie powrotu do bursy, wychowawca odnotowuje w zeszycie raportów.

7. Wobec powtarzających się tego typu zachowań /trzykrotne spóźnienie, nieobecność na noc / wychowawca zobowiązany jest do złożenia wniosku do dyrektora placówki o udzielenie wychowankowi kary dyscyplinarnej włącznie ze skreśleniem z listy wychowanków.
8. Każde takie zdarzenie „nocnego powrotu”, poza regulaminową godziną, wychowawca grupy analizuje i omawia indywidualnie z wychowankiem.

II. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA–WYCHOWAWCY WOBEC WYCHOWANKA, W SYTUACJACH „DELIKATNYCH”/ nagość, kontakt z ciałem, itp./

1. W sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu zdrowia i życia wychowanka, dyżurujący wychowawca interweniuje bez względu na płeć wychowanka, nawet w sytuacjach intymnych .
Dla komfortu wychowanka może wezwać do pomocy drugą dorosłą osobę tej samej płci co wychowanek.
2. W innych sytuacjach wyjątkowych wskazana jest obecność – w miarę możliwości- drugiej osoby w charakterze świadka /może nim być dorosły wychowanek/.
3. Dyżurny wychowawca podejmuje dalsze decyzje w zależności od rozwoju sytuacji.
4. Informuje rodziców o zdarzeniu.